

Dienstag, der 13. März 2018

Neuer Senatssaal im Hauptgebäude der Universität zu Köln

AlphaDekade
2016–2026

GEFÖRDEBT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



TAGUNGSADRESSE

Universität zu Köln | Neuer Senatssaal | Albertus-Magnus-Platz

KÖLN HAUPTBAHNHOF

Vom Hauptbahnhof mit der U-Bahn Linie 16 oder 18 bis Neumarkt, von dort mit der Straßenbahn 9 Richtung Sülz bis zur Haltestelle Universität.

BAHNHOF KÖLN MESSE/DEUTZ

Mit der Straßenbahn Linie 9 Richtung Sülz bis zur Haltestelle Universität.

BAHNHOF KÖLN SÜD

Den Ausgang „Zülpicher Straße“ benutzen, dann links entlang der Zülpicher Straße in Richtung Lindenthal bis zur Kreuzung Universitätsstraße, dort rechts abbiegen bis zum Albertus-Magnus-Platz.

ANMELDUNG BIS ZUM 01. MÄRZ 2018

Tim Vetter

Professur für Erwachsenenbildung und Weiterbildung

E-Mail: t.vetter@uni-koeln.de

Tel.: 0221-4706604

Bis 9:45 UHR ANREISE / REGISTRIERUNG
9:45 UHR BEGRÜßUNG
10:00 UHR GRUNDBILDUNGSVERSTÄNDNIS DER
BETRIEBLICHEN AKTEURE. ERSTE ERGEBNISSE
UND ERKENNTNISSE.
Dipl. Päd. Julia Koller, Universität zu Köln
GRUNDBILDUNGSPOLITIK UND GRUNDBILDUNGS-
VERSTÄNDNIS IM EUROPÄISCHEN VERGLEICH.
Carolin Knauber, M. A., Deutsches Institut
für Erwachsenenbildung
MODERATION: Kai Sterzenbach,
Lernende Region – Netzwerk Köln e.V.
11:30 UHR PAUSE
12:00 UHR EFFEKTE DER TEILNAHME AN GRUNDBILDUNGSAN-
GEBOTEN. BEFUNDE UND ERKENNTNISSE AUS ABAG².
Dr. Dennis Klinkhammer, Universität zu Köln
„WIDER BENEFITS“ OF ADULT LEARNING. TRENDS
AND ISSUES.
Prof. Dr. John Field, University of Stirling
MODERATION: Dr. Annabel Jenner, Universität zu Köln

13:30 UHR MITTAGSPAUSE
14:30 UHR ZUR INSTITUTIONALISIERUNG VON ARBEITSORIE-
NIERTER GRUNDBILDUNG. PROZESSE, HINDERNISSE
UND GELINGENSBEDINGUNGEN.
Prof. Dr. Michael Schemmann, Universität zu Köln
INSTITUTIONALIZATION OF WORKPLACE LEARNING
IN AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE.
Prof. Dr. Tom Sork, University of British Columbia
MODERATION: Prof. Dr. Michael Schemmann,
Universität zu Köln
16:00 UHR WISSEN UND KÖNNEN VON LEHRENDEN IN DER
ARBEITSORIENTIERTEN GRUNDBILDUNG.
Dipl. Päd. Julia Koller, Universität zu Köln
Carolin Radtke, M. A., Universität zu Köln
PROFESSIONELLE HANDLUNGSKOMPETENZEN VON
LEHRENDEN IN DER ERWACHSENENBILDUNG.
Dr. Peter Brandt, Deutsches Institut
für Erwachsenenbildung
MODERATION: Dr. Sabine Schwarz,
Lernende Region – Netzwerk Köln e.V.
17:30 UHR ABSCHLUSS

Sehr geehrte Damen und Herren,

ABAG² konzipiert für und mit Unternehmen individuell zugeschnittene und zielgruppenspezifische Angebote der arbeitsorientierten Grundbildung. Das Projekt wird in enger Kooperation zwischen der Universität zu Köln und der Lernenden Region – Netzwerk Köln e.V. umgesetzt. Die Universität zu Köln realisiert die begleitende Forschung. Es werden sowohl die Effekte aufseiten der Beschäftigten, das Wissen und Können der Lehrenden als auch die Faktoren zur Etablierung der Angebote in den Unternehmen untersucht.

Forschungsdesign und erste Befunde stehen im Zentrum des wissenschaftlichen Symposiums, zu dem wir Sie hiermit recht herzlich einladen möchten.

Wir freuen uns auf einen regen Austausch!

Ihr ABAG²-Team



ANMELDUNG BIS ZUM 01. MÄRZ 2018 ERBETEN.